

О сочетаниях с компонентом *ориентированный* типа *коммуникативно ориентированный, системно-ориентированный*

[Иванова О. Е. Ответ на вопрос № 310095 : 21.11.2022 // Грамота : справочно-информационный портал.
URL: <https://gramota.ru/spravka/vopros/310095> (дата обращения: 06.06.2025)]¹

Проблема здесь – различение наречия (пишется отдельно от второй части) и первой части сложного прилагательного. Этот вопрос до сих пор не решен, потому что нет никаких очевидных формальных признаков, по которым можно четко разграничить сложное прилагательное с «первой наречной частью» и словосочетание наречия с прилагательным (в том числе отпричастным). Данный материал во всем его необозримом объеме является словарным, то есть определяется не правилом (формально-то оно есть: наречие пишется отдельно), а по словарю, при этом написание в словаре отдельных слов/словосочетаний нередко индивидуально и устанавливается на основании многих критериев.

Так, очень важный критерий для выявления наречия – оно указывает на актант качественного или отпричастного прилагательного (на объект или субъект глагольной группы): *архитектурно выверенный проект* – в проекте выверена архитектура, архитектурная составляющая (объект). У нас: *индивидуально-ориентированный, предметно-ориентированный, комплексно-ориентированный* и *системно-ориентированный* – по данному критерию это тоже наречия, предшествующие отпричастному прилагательному (ориентированный на индивидуальное восприятие, обучение, на учебный предмет, на целую группу предметов, явлений, процессов, на систему или системность чего-либо). Но здесь вступает в действие другой критерий, а именно **терминологичность** данных сочетаний и, соответственно, закреплённость их употребления и написания в определенной сфере (здесь: образование, педагогика, методика обучения), где они пишутся – с подавляющим преимуществом – дефисно.

Этот второй критерий – терминологичность – делает данные сочетания исключениями из раздельного написания. Кроме того, из сферы раздельного написания, которое можно было бы предположить, данные слова выводит также отсутствие в текстах актуализаторов собственно наречного значения для первой части (указание на степень проявления качества: нельзя сказать **очень, сильно,*

¹ В текст комментария внесена редакторская правка.

глубоко, интенсивно индивидуально-ориентированное обучение, системно-ориентированное проектирование, комплексно-ориентированная модель) и отсутствие глагольных признаков времени, места, протяженности, актуальности действия или представления о деятеле, субъекте действия, а также отсутствие дополнения для второй отрицательной части. Поэтому данные единицы и были включены в словарь в дефисном написании, исходя из всех этих соображений и при учете реального функционирования в современных текстах.

Подробно об орфографическом оформлении сочетаний единиц на *-о*, *-е* с последующим прилагательным или частью сложного прилагательного рассказывается в монографии Е. В. Бешенковой и О. Е. Ивановой «Теория и практика нормирования русского письма» (стр. 190–210), электронная копия книги размещена на сайте «Академос» (<https://orfo.ruslang.ru/docs/biblio/beshenkova-ivanova-2016.pdf#page=190>).